**Доклад «Основные направления патриотического воспитания в школе».**

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности и его творческие способности.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота.

Особо хочется подчеркнуть, что в основе воспитания, а тем более – патриотического – лежит, прежде всего, воспитание чувств. Хотелось бы особо заострить на этом внимание, т.к. практические педагоги и родители редко задумываются над тем, что источником чувства является пережитая эмоция. Поэтому фактором развития патриотических чувств должна стать целенаправленно созданная ситуация, когда ребенок переживает гордость за Мать, близких, свою семью; за коллектив, который должен стать для ребенка второй семьей; за совместный успех и достижения других членов коллектива, учителей, россиян.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Породим лодырей, невежд и наркоманов, – значит, своими руками погубим наше государство, свое будущее. Воспитаем патриотов, деловых и здоровых людей, – значит, можно быть уверенным в развитии и становлении стабильного общества. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих творческих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Исходя из вышеизложенного, в Титовском филиале МКОУ «Защитенская СОШ» разработана программа «Я – гражданин России».

Целью программы является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и творчески развитой личности.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

Программа включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

* формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
* воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
* формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
* воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
* формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Культурно-историческое направление, предполагающее:

* воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
* вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
* формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

* изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
* формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
* формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
* развитие реально действующего школьного самоуправления.

4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

* изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
* сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
* формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Проведение памятных дней:

* День Победы;
* День вывода войск из Афганистана;
* День защитников Отечества.

2. Участие в акциях:

* «Георгиевская ленточка»;
* «Солдатская каша»;
* «Аллея памяти».

3. Проведение спортивно-массовых мероприятий:

* легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы;
* «А ну-ка, парни!»;
* «Веселые старты»;
* «Военно-патриотическая игра «Зарница»

4. Участие в акции «Вахта памяти»:

* встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла;
* линейки, посвященные памятным датам истории;
* митинг, посвященный Дню Победы;
* проведение уроков памяти, уроков мужества.
* конкурс чтецов;
* конкурс патриотической песни;

5. Изучение родного края:

* экскурсии в музеи;
* туристические поездки;
* экскурсии по родному краю;
* изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств;
* благоустройство территории школы;
* уход за памятником.

Все мероприятия, проводимые в школе, не проходят для ребят бесследно. Мы видим, с какой любовью они берутся за все дела. С чувством гордости и глубокой ответственности выполняют трудовые дела, участвуют в спортивных состязаниях , акциях и творческих конкурсах района и области. В какой доброжелательной обстановке проходят традиционные мероприятия- такие как День матери – где четко прослеживается взаимное уважение в семье, гордость за своих родителей, встречи с участниками тыла, локальных военных конфликтов и антитеррористических операций на которых ребята получают знания о том, что

необходимо уметь и знать при выполнении такой работы. О тех чувствах которые приходится переживать в такой непростой обстановке. Участники- это наши выпускники, у нас их много, в школе оформлен стенд, посвященный этим ребятам. К их советам школьники прислушиваются и стараются быть лучше во всем.

Растут на территории школы березки, посаженные ребятами вместе с ветеранами ВОВ(которых уже нет с нами) и радуют нас, хочется верить , что наказ, данный школьникам, участником ВОВ Подушкиным Николаем Ивановичем на одной наверное из последних встреч где он призвал: «Ребята, принимайте эстафету» в котором заложен глубокий смысл, будет выполнен достойно в будущей жизни наших воспитанников. Воспитательная работа в нашей школе поставлена так, что каждый ребенок получает максимальное развитие своих способностей и проявляет себя в различных направлениях. Примером может стать одно из стихотворений написанное выпускницей нашей школы-послушайте.

МОЙ УЧИТЕЛЬ

Четвёртая мама Вы для меня

После родной, что жизнь подарила,

После крестной, что клятву пред Богом дала

И после той, что впервые наукам учила

Вы приняли нас под опеку свою

На первых ступеньках новой нам жизни.

Учили культуре, учили добру,

В беседе любой излагать свои мысли.

Вы часто давали полезный совет

К любым испытаньям судьбы,

Вы с нами прошли столько радостей, бед

Ах, сколько всего для нас сделали Вы.

Вы нам открыли химический мир

Со всех его главных сторон:

Как сделать вулкан, красоты эликсир,

И как отличить электрон и протон.

Спасибо! Я все не могу перечесть

Для нас вы уже ПОБЕДИТЕЛЬ!

Стоять рядом с Вами всегда для нас честь,

А гордость, что Вы – наш учитель!!!

И последнее должна сказать, во всех наших делах с нами рядышком наши родители. Спасибо вам, уважаемые родители за взаимопонимание и сотрудничество.

МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа»

Титовский филиал

Доклад

Основные направления патриотического воспитания в школе

Выполнила: учитель Хохлова Н.П.